

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями
_____ Ю.И. Трещевский

12.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Логистика

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 38.03.02
Менеджмент
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Управление закупками и цепями поставок
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** Булавина Ирина Владимировна к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** : НМС экономического факультета, № 4, от 21.04.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр:** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся способностей для управления цепями поставок.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методик проведения анализа текущих тенденций и перспектив развития рынка поставщиков;

- разработка направлений построения транспортно-логистических систем по обеспечению процесса закупок и контрактов

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен организовать и управлять цепями поставок	ПК-5.1	Анализирует текущие тенденции и перспективы развития рынка поставщиков	Знать: теоретические основы проведения анализа рынка поставщиков. Уметь: анализировать текущие тенденции и перспективы развития рынков поставщиков. Владеть: методиками анализа, применяемыми в ходе проведения анализа рынка поставщиков.
		ПК-5.3	Разрабатывает транспортно-логистическое обеспечение закупок и контрактов	Знать: основы разработки и построения логистических систем. Уметь: применять методики разработки и построения транспортно-логистических систем для обеспечения закупочной деятельности. Владеть: различными формами, методами и логистическими моделями построения транспортно-логистических систем по обеспечению процесса закупок

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 4/144.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		5 семестр	
Аудиторные занятия	68	68	
в том числе:	лекции	34	34
	практические	34	34
	лабораторные		
Самостоятельная работа	36	36	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 4 час.)	4	4	
Итого:	144	144	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1			

1.1	Концептуальные признаки и свойства логистических систем и цепей поставок.	Понятийный аппарат логистики. Отличие логического подхода к управлению материалопотоками от традиционного. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности. Функциональные области логистики. Понятие и классификация логистических систем, и материальных потоков. Параметры материальных потоков фирм. Современные принципы и способы построения логических систем. Моделирование логических систем. Свойства логических систем: эквивалентность, синергизм, оптимальность и др. Синтетическое определение цепи поставок. Процессная модель цепи поставок.	
1.2	Информационное обеспечение логистических процессов.	Признаки классификации информационных потоков. Изоморфность материальных и информационных потоков. Логистические и информационные системы (MRP, DRP, ERP, JIT, Lean production, CRP) EDI, глобальные системы спутниковой связи, GPS NAVSTAR Immarsat.	
1.3	Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Логистика снабжения.	Структуризация функций логистики. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Логистика снабжения. Логистические операции в сфере закупок. Формирование организационной структуры управления снабжением. Стратегические, тактические, текущие задачи закупочной логистики: обоснование закупок нужных предприятию комплектующих изделий, деталей. Смысл задачи "МОВ" ("сделать или купить"). Изучение рынка средств производства. Критерии выбора поставщиков исходных материалов, заключение контрактов на их закупку, решение задач о наиболее рациональном способе перевозок ресурсов, виды закупок, методы определения цены, расчет оптимальной величины партии закупаемых материальных ресурсов, оценка экономичности разных форм снабжения. Бюджет закупок. Реализация логической организации работ при заключении сделок с поставщиками. Договоры поставки. Способы закупок. Имущественная ответственность за нарушение условий договора поставки. Типовые договоры поставки.	
1.4	Логистика запасов	Понятие, классификация и элементы запасов материальных ресурсов. Механизм образования материальных запасов. Роль запасов в сферах производства и обращения продукции. Основные проблемы логистического управления запасами. Стратегия и основные модели управления запасами. Применение матрицы ABC - и XYZ- анализа при управлении запасами.	

		Нестандартные и стохастические модели управления запасами. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. Структура затрат на создание и поддержание запасов. Потери из-за отсутствия запасов (out-of-stock-costs).	
1.5	Логистика производства	Основные понятия и сущность логистики производства. Микро - логистические системы организации производства и снабжения толкающего типа (МРП-1, МРП-2, DRP). Функции системы МРП-2 и ее отличие от МРП. Методы имитационного моделирования, применяемые в системе МРП-2. Основная информация для оперативного контроля и управления производством и снабжением в МРП-2. Микро - логистические системы организации производства и снабжения тянущего типа (KAN-BAN, OPT - "оптимизированная производственная технология", Lean production)	
1.6	Логистика распределения	Цель, предмет и объект изучения логистики распределения. Взаимодействие логистики распределения и других логистических функций. Управление системой распределения в цепи поставок. Координация продаж готовой продукции и производства, системы ДРП и ДРП-2 Реверсивная логистика.	
1.7	Логистика складирования	склады в логистической системе. Понятие и сущность логистики складирования. Функции складов в логистике. Особенности складов в функциональных областях логистики: снабжении, производстве и распределении. Действующие складские системы, технологический процесс на складе. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе.	
1.8	Транспортировка в цепях поставок	Транспортные операции как самостоятельная область логистики. Оптимизационные решения в транспортировке. Современные технологии транспортировки. Организация управления потоковыми процессами в транспортно-логистических системах.	
1.9	Логистический сервис. Показатели уровня логистического обслуживания	Виды деятельности в области логистического сервиса. Показатели уровня логистического обслуживания. Системы управления сервисным обслуживанием. Логистика сервисного отклика (SRL). Качество сервиса. «Подстройка» потребительских ожиданий к качеству сервиса. Элементы ИСО 9000 по качеству обслуживания. Оценка уровня обслуживания. Реинжиниринг процесса обслуживания потребителя.	
2. Практические занятия			
2.1	Концептуальные признаки и свойства логистических систем и цепей поставок.	Логистические операции и логистические функции. Современные принципы и способы построения логических систем. Моделирование логических систем	

	Понятийный аппарат логистики.	Процессная модель цепи поставок.	
2.2	Информационное обеспечение логистических процессов.	Структурная модель логистической информационных потоков предприятия. Создание информационной логистической системы (ЛИС) на уровне производства. Система сбора, передачи и хранения производственных данных.	
2.3	функциональные подсистемы логистики. Логистика снабжения.	Решение задачи "МОВ" ("сделать или купить"). Решение задач о наиболее рациональном способе перевозок ресурсов, виды закупок, методы определения цены, расчет оптимальной величины партии закупаемых материальных ресурсов, оценка экономичности разных форм снабжения. Бюджет закупок. Реализация логической организации работ при заключении сделок с поставщиками. Договоры поставки. Способы закупок. Имущественная ответственность за нарушение условий договора поставки.	
2.4	Логистика запасов	Нормирование запасов (текущих, страховых. сезонных) Применение матрицы ABC - и XYZ- анализа при управлении запасами. Нестандартные и стохастические модели управления запасами.	
2.5	Логистика производства	Микро - логистические системы организации производства и снабжения толкающего типа (МРП-1, МРП-2,) Микро - логистические системы организации производства и снабжения тянущего типа (KAN-BAN, OPT - "оптимизированная производственная технология", Lean production)	
2.6	Логистика распределения	Управление системой распределения в цепи поставок. Координация продаж готовой продукции и производства, системы ДРП и ДРП-2.	
2.7	Логистика складирования	Методы размещения складов на логистическом полигоне. Современные складские системы, технологический процесс на складе. Расчеты эффективности функционирования склада в логистической системе.	
2.8	Транспортные операции в цепях поставок	Оптимизационные решения в транспортировке.	
2.9	Показатели уровня логистического обслуживания	Оценка уровня обслуживания.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Концептуальные признаки и свойства логистических систем и цепей поставок.	4	4	8	16
2	Информационное обеспечение логистических процессов.	2	2	8	12

3	Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Логистика снабжения.	4	4	10	18
4	Логистика запасов	4	4	8	16
5	Логистика производства	4	4	8	16
6	Логистика распределения	4	4	8	16
7	Логистика складирования	4	4	8	16
8	Транспортировка в цепях поставок	4	4	8	16
9	Логистический сервис. Показатели уровня логистического обслуживания	4	4	10	18
	Итого:	34	34	76	140

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекции, обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В ходе практического занятия обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Не допускается выступление по первоисточнику - необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к занятию среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым

к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть проработаны каждым обучающимся.

Решение задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения. Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Булавина, Ирина Владимировна. Логистика : учебное пособие / И.В. Булавина, Н.И. Вахтина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 258 с.
2	Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский .— 21-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2017 .— 419 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495765 .
3	Логистика : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Менеджмент"] / [Б.А. Аникин и др.] ; Гос. ун-т упр. ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; под ред. Б.А. Аникина .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 319 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Коммерческая логистика : [учебник для укрупненной группы направлений бакалавриата "Экономика и управление"] / А.П. Тяпухин [и др.] .— Москва : КноРус, 2019 .— 316 с.
5	Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 419 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров») То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
7	Информационно-правовая система «Гарант» : http://www.garant.ru
8	Информационно-правовая система «Консультант плюс» : http://www.consultant.ru
9	Ассоциация менеджеров России (АМР): http://www.amr.ru
10	Электронный университет. Дисциплина Логистика https://edu.vsu.ru/course

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Коммерческая логистика : [учебник для укрупненной группы направлений бакалавриата "Экономика и управление"] / А.П. Тяпухин [и др.] .— Москва : КноРус, 2019 .— 316,
2	Левкин, Г. Г. Логистика : учебник / Г.Г. Левкин .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 268 с. : ил., схем., табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru .— .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра компьютерных презентаций; доступ к сети Интернет. Программа курса может реализовываться с применением дистанционных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизор, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Концептуальные признаки и свойства логистических систем и цепей поставок. Информационное обеспечение логистических процессов. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Логистика снабжения. Логистика запасов Логистика производства Логистика распределения	ПК-5	ПК-5.1	Тестирование
2				
3				
4				
5				
6				
7	Логистика складирования	ПК-5	ПК-5.3	Контрольная работа
8	Транспортировка в цепях поставок			
9	Логистический сервис. Показатели уровня логистического обслуживания			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Тестовые задания

1. Что представляет собой логистическая система:

- А) совокупность взаимодействующих подразделений предприятия;
- Б) совокупность потоковых процессов;
- В) комплекс взаимосвязанных логистических функций;
- Г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции

2. Объект, который можно считать системой, должен обладать свойствами:

- А) целостность;
- Б) связь;
- В) организация;
- Г) интегративность качества;

Д) синергизм

3. Установление потребностей предприятия в ресурсах:

А) собственно цена ресурсов;

Б) прогноз спроса на продукцию;

В) полный план потребности в составных частях изделия;

Г) спецификация.

4. Материальный поток в логистике – это...

А) поток материальных ценностей в экономике

Б) обмен продукцией между предприятиями;

В) продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций и отнесенная к определенному временному интервалу;

Г) движение товаров от производителя к потребителю;

5. Укажите задачи, которые решает логистика как наука:

А) создание и внедрение интегрированных систем регулирования и контроля материальных и информационных потоков;

Б) дает объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности;

В) позиционирование и продвижение товара на рынке;

Г) моделирование вариантов функционирования логистических систем;

6. Эффективность логистики определяется:

А) уровнем прибыли;

Б) качеством продукции;

В) производственными издержками;

Г) производительностью труда

7. Что из перечисленного ниже может стать основным объектом логистики:

А) грузооборот;

Б) материальные ресурсы;

В) материальный поток;

Г) готовая продукция.

8. Решения, которые принимаются в логистике:

А) Определение размера закупок;

Б) Выбор ассортимента производства;

В) Формирование цены;

Г) Транспортировка продукции.

9. Выделите функции, присущие логистике:

А) ценообразование;

Б) анализ рынков средств производства;

В) управление движением сырья и материалов;

Г) управление торгово-коммерческим персоналом;

Д) организация обслуживания потребителей;

10. Какие параметры, из нижеперечисленных, могут характеризовать поток в логистике:

А) скорость;

Б) плотность;

В) однородность;

Г) длина;

Д) время;

11. Результатом рационализации логистических операций является:

А) увеличение объемов продаж;

Б) повышение конкурентоспособности фирмы;

В) повышение качества товара;

Г) повышение качества труда;

12. Логистический цикл — это

- А) этапы товарообращения
- Б) движение материальных в процессе логистических операций;
- В) интервал времени между оформлением заказа и доставкой товара конечному потребителю;

Г) повторяющиеся операции, которые лежат в основе логистических операций;

13. Логистическая система — это

- А) множество элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом;
- Б) адаптивная система с обратной связью;
- В) система, состоящая из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней средой;

Г) все вышеперечисленное;

14. Какое свойство логистической системы позволяет ей выполнять все её функции в заданные промежутки времени с минимальными затратами?

- А) синергизм;
- Б) оптимальность;
- В) адаптивность;
- Г) эмерджентность;

15. Укажите группы логистических систем

- А) с прямыми связями;
- Б) эшелонированные;
- В) гибкие;
- Г) все вышеперечисленные;

16. Покажите в логистическом порядке этапы формирования логистической системы с использованием системного подхода

2) А) определяются требования, которым должна удовлетворять система, на основании анализа целей функционирования системы и ограничений внешней среды;

4) Б) проводится анализ логистической системы, который представляет собой процесс разработки, принятия и обоснования решений при исследовании и создании логистических систем;

1) В) определяются и формулируются цели функционирования системы;

3) Г) на базе указанных требований формируются некоторые подсистемы;

17. В чем заключается новизна логистики как науки:

А) во всестороннем комплексном подходе
 Б) логистика в общем является феноменом совершенно новым и неизвестным практике;

В) в смене приоритетов в хозяйственной практике фирм, т. е. центральное место отводится управлению потоковыми процессами, а не управлению производством;

Г) в использовании теории компромиссов.

Критерии оценки:

16–17 ответов	отлично
11–15 ответов	хорошо
8–14 ответов	удовлетворительно
0–7 ответов	неудовлетворительно

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольная работа выполняется по индивидуальным заданиям.

Концепция практического задания: построить «дерево продукта», график Ганта. Рассчитать потребность в исходных материалах.

Ожидаемый результат - расчет потребности в исходных составляющих готового продукта и определение оптимального времени на изготовление определенной партии готового продукта

Пример индивидуального задания:

Задание 1 Продукт Т производится из 2-х узлов Н и 3-х узлов Р. Н собирается из 2-х деталей К и 4-х С. К в свою очередь состоит из 1-й единицы с и 3-х единиц М, а С – из 2-х единиц М и 4-х И, И собирается из 3-х К и 2-хР. Р собирается из 3-х единиц С и 1-ой И, М - 1-ой К. и 3-х О. Время сборки Т -2 недели, Н- 1 неделя, Р – 2 недели, К- 2 недели, С - 3недели, И – 1 неделя, М-1 неделя. О – 3 недели.

1. Составить «дерево продукта»
2. Рассчитать потребность в комплектующих изделиях, при условии, что план производства изделия Т равен 100 единицам
3. Построить график Ганта.

Критерии оценки:

Критерий	Оценка
Обучающийся построил «дерево продукта» и График Ганта без ошибок	<i>отлично</i>
Обучающийся построил «дерево продукта» и График Ганта с нарушениями технического характера	хорошо
Обучающийся построил: «дерево продукта»	<i>удовлетворительно</i>
Обучающийся не может построить дерево структуры продукта, определить потребность в комплектующих (деталях), построить график Ганта.	<i>неудовлетворительно</i>

20.2. Промежуточная аттестация

КИМ формируется из двух теоретических вопросов, представленных в списке вопросов для подготовки к зачету и одного практического задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, объект изучения и функции логистического менеджмента.
2. Понятийный аппарат логистического менеджмента.
3. Эволюция концепций логистического менеджмента.
4. Отличие логического подхода к управлению предприятием от традиционного.
5. Информационное обеспечение логистического менеджмента.
6. Цели, задачи и функции логистики менеджмента закупок. Место логистики закупок в логистической системе.
7. Организационные структуры служб закупок.
8. Рациональные решения в управлении закупками.
9. Задача выбора – «Сделать или купить»
10. Задача выбора – «Выбор поставщика, перевозчика» (критерии и механизм выбора).
11. Виды потребностей предприятия в материальных ресурсах.
12. Формирование нормативно-расчетной базы предприятия с целью определения потребности в материальных ресурсах.
13. Понятие, виды и состав норм расхода материальных ресурсов.
14. Методы определения потребности предприятия в материальных ресурсах.
15. Организация тендеров (торгов). Современные технологии закупок.
16. Оптимизационные задачи менеджмента закупок.
17. Задача оптимизации величины партиикупаемых ресурсов
18. Задача оптимизации транспортных расходов
19. Договоры поставки и их логистическая экспертиза
20. Сущность и роль и материальных запасов в логистике.
21. Виды материальных запасов.

22. Расчет нормативной величины текущих запасов.
23. Расчет нормативной величины страховых запасов
24. Модель управления материальными запасами с фиксированным размером заказа.
25. Модель управления материальными запасами с фиксированным периодом времени между заказами.
26. Методика распределения запасов по классам А, В и С.
27. Классификация ресурсов (запасов) на группы Х, У и Z.
- 28.позиционирование ресурсов(запасов) на основе ABC и XYZ- анализа.
29. Современное производство и логистика производственных процессов.
30. Схема внутрипроизводственных логистических потоков.
31. Сравнение традиционного и логистического подходов в менеджменте фирмы.
32. Основные логистические технологии управления материальными потоками в производственных системах.
33. Логистические системы управления материальными потоками в производстве толкающего типа.
34. Логистические системы управления материальными потоками в производстве тянущего типа.
35. Логистическая технология (SCM- Supply Chain Management)- управление цепью поставок.
36. Организация производственного процесса во времени.
37. Распределительная логистика.
38. Управление процессом выполнения заказов, составляющие цикла заказа.

Примеры практических заданий для зачета

Задача 1. Поступление материала А заводу-потребителю от нескольких поставщиков за ряд лет характеризуется следующими данными:

Исходные данные

Поставщик Год	1	2	3	4	5	6
	поступление материала А					
1993	250	1370	-	100	300	800
1994	-	1500	140	580	-	800
1995	80	1800	90	1200	50	130
Сумма	330	4670	230	1880	350	1730

За указанные годы исчислите коэффициенты связи завода-потребителя с поставщиками материала А.

Определите, с какими из них целесообразно установление длительных хозяйственных связей.

Задача 2. Определить, что будет выгоднее предприятию: продать отходы металла после изготовления машины Б по цене 10,4 руб. за 1 кг или выпустить из него и реализовать изделия Д, цена которого равна 709 руб., черновой вес - 23,1 кг, прочие затраты кроме материалов на производство изделия Д равны 270 руб.

Задача 3. Имеются следующие данные об удельном расходе черных металлов на 2 вида изделий.

Кроме того, известно, что изделие А было произведено в базисном периоде 50 шт., в отчетном – 60 шт., а изделие Б – соответственно – 45 и 50 шт.

Вид Изделия	Наименование материалов	Удельный расход материала, кг	
		Базисный период	Отчетный период
А	1.Горячекатаный прокат	91212	92163

	2. Холоднотянутая калиброванная сталь.	543	592
	3. Трубы стальные	2384	2350
Б	1. Горячекатаный прокат	94498	93927
	2. Холоднотянутая калиброванная сталь.	996	410
	3. Трубы стальные	2468	2252

Средние рыночные цены в базисном периоде составили (за 1 т./ руб.):

На горячекатаный прокат – 3150; на холоднотянутую калиброванную сталь – 3840; на трубы стальные – 4500

Рассчитайте:

1. Экономия (или перерасход) в отчетном периоде каждого вида материала (т) на всю продукцию отчетного года.

2. Экономия (руб.), полученную за отчетный период в результате изменения норм расхода.

Задача 4 Плановая норма расхода материала на единицу изделия 120 кг по цене за 1 кг – 50 руб.

Фактический расход материала на единицу изделия 110 кг, по цене за 1 кг – 55 руб.

Всего изделий выпущено 20 шт. Определить: Фактическое отклонение затрат по материалам, в том числе:

- за счет натурального расхода материалов;
- за счет изменения цены на него;
- фактическое отклонение затрат по материалам на весь выпуск изделий.

Задача 5. Поступление материалов, необходимых для выполнения производственной программы, характеризуется следующими данными (см таблицу)

Наименование материального ресурса	Ед. измер.	Объем поступления		Цена единицы материального ресурса
		по плану	фактически	
А	т	600	480	30
Б	м	200	180	20
В	кг	400	360	45
Г	м ³	300	330	15

Оцените уровень комплектности поступивших материалов.

Рассчитайте процент некомплектных материалов.

На какую сумму предприятие не смогло использовать ресурсы, поступившие в отчетном периоде?

Задача 6. Предприятие потребляет сталь диаметром 90 мм марки 30 в количестве 216 т в год. Оптовая цена 1 т стали равна 110 денежным единицам (д. ед.). Средний запас при транзитной форме снабжения составляет 42 т, а при складской — 9 т. Расходы по хранению 1 т металла на складе потребителя составляют 5 д. ед., удельные капиталовложения — 125 д. ед. Расходы по завозу при транзитной форме снабжения — 0,3 д. ед. на 1 т металла (стоимость доставки металла входит в оптовую цену), при складской — 0,48 д. ед. (включая складскую цену). Коэффициент эффективности капитальных вложений равен 0,15.

Определите:

- 1) величину общих годовых затрат:
 - а) при транзитной форме снабжения;
 - б) при складской форме снабжения;
- 2) форму снабжения;

3) максимальный годовой объем потребления стали, при котором экономически целесообразной является складская форма снабжения.

Задача 7. На момент заключения контракта между поставщиком и покупателем в начале года цена единицы закупаемого товара была 300 тыс. руб. Известно, что 50% в цене товара составляла стоимость материалов, используемых в производстве, 20% - заработная плата, 2% - транспортные расходы, 10% - прочие элементы цены. По истечении квартала стоимость материалов, потребляемых в производстве, увеличилась на 5%, зарплата возросла на 2%, а транспортные расходы за счет роста тарифов – на 6%.

Рассчитайте скользящую цену товара на момент его поставки, которая состоится через три месяца после заключения контракта.

Критерии оценки для решения задач - правильные и корректные расчеты в соответствии с теорией

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- владеть понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины);
- применять теоретические знания для решения практических задач;
- уметь использовать известные методики;
- уметь решать задачи практические задачи.

Зачет проводится в письменной форме. Для ответа на вопросы обучающимся представляется 60 минут. После проведения зачета проводится проверка и оценивание представленных работ.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки в области управления операционной деятельности в части организации потоковых процессов в логистических системах предприятий. Показал способности организовать соответствующие процессы в закупках, производстве, складских и транспортных операциях. Умеет находить рациональные пути снижения издержек на всем пути движения материального потока (закупки, производство, распределение) от производителя товара потребителям на основе учета их ожиданий на уровне мировых стандартов обслуживания. Владеет навыками выявления проблем в логистических бизнес-процессах и выработки способов их устранения путем принятия соответствующих управленческих решений по: <ul style="list-style-type: none"> - оптимизации величины производственных запасов, партии закупаемых ресурсов и транспортных расходов; - минимизации времени ожидания операций в процессе производства. 	Отлично
Обучающийся находит недостаточно корректные решения проблем в организации логистических бизнес-процессов. При анализе тенденций и перспектив развития рынка поставщиков не полностью использует аналитические методы и инструменты.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по поиску причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и принятия решений по способам их устранения. Не владеет навыками: по выявлению проблем в бизнес-процессах в части движения материальных потоков по фазам в логистической системе, выработке способов их устранения.	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые теоретические и практические ошибки. Не владеет навыками выявления проблем производства, закупок, распределения материальных ценностей при формировании и реализации решений в организации складских операций.	Неудовлетворительно

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Б1.В.12 Логистика

Профиль подготовки/специализация Управление закупками и цепями поставок

Форма обучения Очная

Учебный год 2023–2024

Ответственный исполнитель

Доцент кафедры

Экономики и управления организациями

Булавина И. В. ____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

Трещевский Ю. И. ____ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

Воищева О. В. ____ 20__

Программа рекомендована НМС экономического факультета, протокол № 4 от 15.04.2021г.
